



الطبيعة الفناء العظيمة: التاريخ، الحرب والسلام عند كانط

* أولريش فوجل

مقدمة: ماذا نفعل في الواقع عندما نقرأ كانط اليوم؟

يأبجاري قبل بضع سنوات: “إن الهدف من تحديد التحليل الفلسفـي التـاريـخي يـحدـدـهـ المـفسـرـ الذيـ يمكنـ أنـ تـؤـثـرـ مـواقـعـهـ الفلـسـفـيـةـ الأـسـاسـيـةـ،ـ عـبـرـ تـلـقـ اـنـقـائـيـ للـتـقـلـيدـ التـارـيـخـيـ،ـ دونـ أـيـ عـائـقـ علىـ نـتـائـجـ الفـحـصـ التـارـيـخـيـ.ـ لـذـكـ لـاـ يـنـبغـيـ –ـ أوـ عـلـىـ الـأـقـلـ لـيـسـ مـنـ السـهـلـ –ـ فـهـمـ الـأـدـبـيـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ التـارـيـخـيـةـ التـقـلـيدـيـةـ باـعـتـارـهاـ مـصـدـرـاـ تـحـلـيلـيـاـ مـوـثـقـاـ بـهـ تـارـيـخـيـاـ”. (Eis- feldt 2021, 348).

والتأمل به، والإجراء الفيلولوجي التـاريـخيـ المتـينـ،ـ لاـ يـوـفرـانـ خـلـفـيـةـ مـوـضـوعـيـةـ يـمـكـنـ إـسـقـاطـ التـقـسـيرـاتـ عـلـيـهـاـ.ـ بلـ عـلـىـ الـعـكـسـ منـ ذـلـكـ،ـ فـهـمـ يـؤـدـيـانـ،ـ وـبـشـكـلـ لـاـ مـنـاصـ مـنـهـ،ـ إـلـىـ تـحـدـيـاتـ مـشـوـبـةـ بـالـتـقـسـيرـ لـلـمـحـتـوىـ الـمـتـنـقـىـ،ـ إـنـ لـمـ يـكـونـاـ قدـ قـامـ بـذـلـكـ بـالـفـعـلـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ (عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ،ـ فـيـ اـخـتـيـارـ الـوصـولـ إـلـىـ الـمـوـضـوعـ)،ـ إـمـاـ عـنـ عـيـيـ أـوـ عـنـ غـيرـ عـيـيـ.ـ رـبـماـ يـكـونـ ذـلـكـ اـبـتـدـاـلـاـ،ـ وـلـكـنـ مـنـ الـأـفـضـلـ أـخـذـ الـأـمـرـ بـعـيـنـ الـاعـتـارـ مـرـةـ أـخـرىـ.ـ وـمـاـ سـأـعـرـضـهـ فـيـمـاـ يـلـيـ يـخـضـعـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ لـهـذـاـ التـحـفـظـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـدـيدـ.ـ لـاـ يـعـدـوـ الـأـمـرـ مـجـرـدـ إـشـارـةـ صـغـيـرـ إـلـىـ بـعـضـ جـوـانـبـ تـأـمـلـاتـ كـانـطـ حـولـ الـحـربـ وـالـسـلـامـ،ـ وـمـوـقـعـهـاـ فـيـ نـظـرـتـهـ إـلـىـ التـارـيـخـ،ـ بـقـدـرـ مـاـ يـجـبـ أنـ ثـقـهـمـ أـوـ تـكـبـ فـلـسـفـيـاـ،ـ بـحـيثـ يـتـصـبـ التـركـيـزـ بـالـطـبـعـ عـلـىـ الـفـكـرـةـ الضـامـنـةـ الـتـيـ تـصـوـغـهـاـ الإـضـافـةـ الـأـوـلـىـ.

عـدـمـاـ تـعـالـجـ فـلـسـفـةـ إـيمـانـوـيلـ كـانـطـ بـمـنـاسـبـةـ حـولـ يـوـبـيلـ سـنـوـيـ كـعـيـدـ مـيـلـادـهـ التـلـاثـمـائـةـ،ـ يـتـسـأـلـ الـمرـءـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـ اـهـتـمـامـاـ الـجـوهـرـيـ تـارـيـخـيـاـ فـلـسـفـيـاـ،ـ أـوـ إـنـ كـنـاـ مـعـنـيـيـنـ باـحـتـيـاجـاتـ أـخـرىـ،ـ مـثـلـ تـقـوـيـمـيـ مـنـهـجـيـ لـنـتـائـجـ مـعـيـنـةـ لـكـانـطـ،ـ أـوـ إـعادـةـ مـوـضـعـ مـوـقـعـهـ ضـمـنـ إـطـارـ تـقـوـيـمـ لـلـمـخـزـونـ النـظـرـيـ الـفـلـسـفـيـ كـلـاـ،ـ مـدـفـوـعـ بـدـافـعـ مـاـ بـعـدـ الـاستـعـمـارـ،ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ.ـ إـنـ تـارـيـخـ الـفـلـسـفـةـ،ـ عـلـىـ حـدـ علمـ فـيـلـهـلـمـ فـيـنـدـلـبـانـدـ،ـ هوـ دـائـمـاـ مـزـيجـ مـنـ الـعـمـلـ “ـتـارـيـخـيــ فـيـلـوـلـوـجـيـ”ـ وـ“ـفـلـسـفـيــ تـارـيـخـيـ”ـ (Win- delband 13 وما يـلـيـهـاـ).

لـكـنـ كـيـفـ وـرـعـتـ الـأـقـالـ هـنـاـ؟ـ أـلـاـ يـكـيـفـ رـبـماـ لـاـ سـيـماـ فـيـ ضـوءـ تـنـوـعـ عـمـلـيـةـ إـعادـةـ وـتـفـكـيـكـ الـفـلـسـفـةـ الـمـتـوـافـرـيـنـ –ـ أـنـ يـقـصـرـ عـلـىـ تـحـدـيـتـ مـوـاقـعـ فـلـسـفـةـ مـعـيـنـةـ لـكـانـطـ؟ـ أـلـاـ يـتـنـاسـبـ هـذـاـ،ـ وـلـوـ بـشـكـلـ جـيـدـ،ـ مـعـ رـؤـيـةـ فـيـنـدـلـبـانـدـ،ـ طـلـلـاـ أـنـ أـرـادـ أـنـ يـفـهـمـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ،ـ تـحـتـ عـنـوانـ “ـعـمـلـ الـفـلـسـفـيــ تـارـيـخـيــ”ـ،ـ إـلـىـ جـانـبـ الـعـوـامـلـ الشـكـلـيـةـ الـمـنـتـقـيـةـ،ـ وـقـبـلـ كـلـ شـيءـ،ـ خـصـوبـةـ الـنـظـرـيـةـ الـمـسـتوـعـبةـ،ـ كـمـ أـرـادـ إـدـرـاكـ التـخلـيـ عـنـ الـأـمـورـ غـيرـ الـمـهـمـةـ فـلـسـفـيـاـ؟ـ لـكـنـ مـنـ يـحـدـدـ ذـلـكـ؟ـ مـنـ الواـضـحـ أـنـ مـجـرـدـ إـلـاشـارـةـ إـلـىـ الـعـمـلـ فـيـلـوـلـوـجـيـ الـمـتـنـيـنـ (أـيـ عـمـلـيـةـ إـعادـةـ بـنـاءـ الـنـصـ بـشـكـلـ مـقـعـ)ـ لـاـ يـحـلـ مـشـكـلـةـ الـإـسـتـيـعـابـ التـأـوـيـلـيـ لـلـمـوـضـوعـ،ـ بـلـ يـقـومـ فـقـطـ بـتـأـجـيلـهـاـ،ـ كـمـ أـشـارـ يـنـسـ آـيـسـفـيلـدـتـ

ولعله من الصعب على اليوم، وهنا بالتحديد، تجنب تكرار البدهيات، ولكن آمل أن أتمكن من تعويض ذلك عليكم خلال المناقشة التي سأقدمها في النهاية.

فلسفة التاريخ

إن تاريخ العالم هو تقدُّم في وعي الحرية، تقدُّم يجب أن تدركه في ضرورته. هذه هي مقوله هيغل في مقدمة فلسفة التاريخ (MM 12, 32). كما يقول أوقيريد هوفه Höffe, (KA 46, IX 46)، فإن كاتط لم يقم "بفقد العقل التاريخي"، لكن تفكيره التاريخي الفلسفى هو أيضًا تفكير في "تاريخ التقدُّم للحرية" (المرجع نفسه 16). فعندما يتعلق الأمر بتوضيح علاقة التاريخ وال الحرب والسلام بالطبيعة، فيجب إلقاء نظر على الجزء الأول من فكرة التاريخ العام بنية المواطنة العالمية، قبل الانتقال إلى الجزء الأول من ملحق مخطوطه السلام. لذا فإن الجملتين الأولىين الأساسيةين من الفكرة تضممان فعلاً أفقاً مفتوحاً على التاريخ باعتباره غائية الطبيعة، أي مبدأ تنظيمياً (تطور الميول الفردية والجنسية للإنسان) بعد ذلك، يُقال إن الطبيعة أرادت أن يُخرج الإنسان "من ذاته" كل ما يميّزه كائن غير محدد وغير مختلف، بحيث تتحقق السعادة والكمال، إذا ما وصل إليهما، "بواسطة عقله الخاص" (AA VIII, 19). ولا يعود هذا الأمر إلى موقف أساسى خيري، بل إن تناحر البشر في المجتمع (الجمعية غير الاجتماعية، راجع: نفسه 20) هو الذي يدفعه إلى ذلك. إن "الألفة الأخلاقية" (Jane Kneller KA 46,61) الواجب تحقيقها في "المجتمع المدني الذي يدير القانون بشكل عام"، ليست نهاية كل شيء، بل تشير فقط إلى التناحر بين الدول، الموصوف بغير الاجتماعي والمتناقض داخلياً، ومن ثم فإن تحقيقها يعتمد على تنظيم هذا التناقض، وهو ما يفتح المجال الذي تغفلت فيه مخطوطة السلام بعد ذلك.

مخطوطة السلام، الإضافة الأولى: الطبيعة، الحرب، السلام. ما الضمانة؟ ولأي شيء؟

تبدأ الإضافة الأولى بمقطع طويل، مرفق بمحلاحة أطول، تهدف إلى توضيح أن "الفنانة العظيمة الطبيعة (ZeF 72) تخلق لدى البشر الاتلاف من الشقاوة، وهذا ما يسمى بالقدر أو العناية الربانية" (انظر: المصدر السابق نفسه)، ولكنه



**إن تاريخ العالم هو تقدُّم في
وعي الحرية، تقدُّم يجب أن
تدركه في ضرورته**



في الواقع يُصوّر نوعاً من الحكم لا تدركها أو تستنتجها، ولكن "يمكناً ويجب علينا" (المراجع السابق) التأمل فيها في "مؤسسات الطبيعة الفنية" (ZeF 73).

من خلال متابعة مصالحهم الذاتية الأنانية، يحقق البشر ضبطاً لتلك العلاقات التي تمكّنهم من تجنب العواقب الكارثية لتلك الصراعات المصلحية، أو الهرب منها (سواء كانت داخلية، أم داخل المجتمعات، أو فيما بينها). إن المسألة ليست فقط عن إمكانية السلام الدائم، بل عن واقعه الموضوعي، وهي مسألة محورية بالنسبة لكانط، لدرجة أنه خصص لها بالإضافة الأولى من أجل إعطاء مساحةً مناسبة لفكرة الضمانة للسلام الدائم: "من خلال الآلية في الميل البشرية نفسها"، كما يقول كانط، ينبغي ضمان ما لا يمكن التنبؤ به من الناحية النظرية، ولكنه قابل للتحقيق من الناحية العملية – وينبغي إظهار أنه من واجبنا "العمل من أجل هذا الهدف" (ZeF 81).

أما عن مدى تحقيق ذلك فيمكن أن يكون ذلك سؤالنا هنا أيضاً. يُميّز بير لابيرج، في تعليقه على بالإضافة الأولى، بين الضمانة بمعناها الأوسع وبمعناها الدقيق جداً، فهو يُفرّق بين ما تضمنه الطبيعة، وبين كيفية حدوث ذلك. في النهاية يتعلّق الأمر بـ (ماذا): بوصف شروط تطبيق العدالة – السُّكُن على كامل سطح الأرض (المحدود)، والانتشار نتيجة الصراعات العسكرية، وال الحاجة إلى تنظيم الصراعات الأساسية التي يُنظر فيها تحت خانة القانون الدستوري، والقانون الدولي العام، وقانون المواطنة العالمية. يحاول لابيرج جعل هدف الطبيعة في انتشار البشر على كامل الكره الأرضية أمراً معقولاً وصحيحاً، إذ يشير إلى أنه في حالة عدم وجود هذا الافتراض، يبقى الاحتمال قائماً فيما يتعلق بتجنب المواجهة، ومن ثم تجنب العداء على جميع المستويات، وهو الأمر الذي يجعل التقدّم نحو السلام الدائم في النهاية مستحيلاً (Laberge, KA 1, 109–113).

إن مسألة ما إذا كان، أو إلى أي مدى، يمكن أن يكون حديث كانط عن أن الحرب نفسها "لا تحتاج إلى دافع خاص" (ZeF 77)، لأن "الطبيعة البشرية مُطعمةً بها" (المصدر نفسه)، تبقى بالطبع أمراً مفتوحاً بالنسبة لنا خارج وظيفتها في



من خلال متابعة مصالحهم الذاتية الأنانية، يحقق البشر ضبطاً لتلك العلاقات التي تمكّنهم من تجنب العواقب الكارثية لتلك الصراعات المصلحية، أو الهرب منها.





السياق المدروس هنا.

وبالمعنى الدقيق للكلمة ”كيف“ تحدث ضمانة الطبيعة، وفقاً للابيرج، من خلال استخدامها وسائل عدّة، نابعة كلها من تنوع الوجود البشري، وتسعى إلى تحقيق ثلاثة أهداف رئيسة:

1. ينبعي أن تؤدي إلى إنشاء دستور جمهوري (قانون دستوري).

2. واتحادٌ فيدراليٌ من الدول الحرة (قانون دولي).

3. وأخيراً إلى قانون مواطنة عالمي. الوسيلة الأولى - ومن غير المستغرب - هي الحرب، سواء أكانت داخلية أم خارجية. يكفي (بالنسبة للهدف الأول) افتراض وجود دافع عقلانيٍّ لأنانيٍّ لإنشاء مجتمع جمهوري، من أجل حماية الداخل، وحماية نفسه من الدول الأخرى (حاجة شعبٍ من الشياطين؛ انظر Zef 78 وما بعدها). من ثم يُعدّ كاتط (بالنسبة للهدف الثاني) ”تنوع اللغات والأديان“ (المراجع نفسه 80 وما بعدها) الذي يحمل في طياته إلى جانب ”الكراهية المتباينة وذريعة الحرب“ (المراجع نفسه)، وبـ”زيادة للثقافة“ والتقارب المستمر بين البشر، إمكانية ”توافق أكبر في المبادئ، للتقاهم في سلام“ (المراجع نفسه، 81)، لا يكون استبدادياً. وأخيراً (بالنسبة للهدف الثالث)، تُعزز روح التجارة والصالح الفردية المتباينة من جهة، غير أنها من جهة أخرى لا يمكن أن تتعاش مع الحرب“ (المراجع نفسه، 83).

ولأن الإضافة الأولى هنا لا تقول الكثير، يقوم لابيرج فيما يلي ببذل بعض الجهد، من خلال الرجوع إلى كتابات كاتط الأخرى في فلسفة التاريخ، لتوضيح كيف تُعزز الحرب الخارجية جعل الدولة جمهورية، وبأي ثمن يكون ذلك. ويبدو لي مهماً هنا أن لابيرج يشير إلى أسئلة مفتوحة من المفترض أن تثير اهتمامنا في يومنا هذا: كيف يمكن فهم إشارة كاتط إلى تنوع اللغات والأديان في سياق وظيفتها (إذا جاز التعبير) خلال عملية التقدم في تحقيق الحرية؟ ما هي السياقات المطلوبة؟ يُشير لابيرج هنا إلى تأملات روسو حول أصل تنوع اللغات لفهم هذا الخطاب في بعديه (الكراهية وال الحرب/ التقارب والتلاحم في المبادئ)؟ وكذلك، بالبقاء مع روسو، هل يمكن طرح السؤال بشكل متواصل: ما إذا كانت



يجب أن يكون واضحاً لنا دائماً أن هذا التوضيح هو مسألة اهتمامنا المختلف (من جميع النواحي الممكنة)، ومن ثم فهو تعبير عن مناهجنا ومخارج تفاهمنا المتنوعة والمختلفة



يُبيِّقُ مُحتملاً أنَّ الْأَمْرَ بِالْكَادِ سِينجُحُ مِنْ دُونِ الْفَائِضِ
الْفَلَسُوفِيِّ التَّارِيخِيِّ الَّذِي يُؤْطِرُ التَّحْلِيلَاتِ السِّياسِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ
لِلصَّرَاعَاتِ الْعَالَمِيَّةِ مَعَ بَعْضُهَا وَبَعْضُهَا ضَدَّ بَعْضٍ، وَلَا يَعْبَرُ
عَنْ شَيْءٍ أَكْثَرَ مِنْ مَجْرِدِ "أَمْلٍ" فَقْطَ، سَوَاءً أَكَانَتْ تَأْمِلَاتُ
كَانَطِ تَساعِدُنَا فِي ذَلِكَ أَمْ لَا.

خاتمة: ما الذي نفعله في الواقع اليوم عندما نقرأ كاتب؟ ربما يمكن القول في الختام، بشكل عام: إننا ننطلي، ويدرية تاريجية فلسفية، إلى إسهامات محتملة في مسائل ومناقشات حالية، والجيد في الأمر أن كمية الأعمال التاريخية الفلسفية ومتყعها، حول جميع أجزاء نظرية كاتب، تمكّنا من القيام بتفسيراتها على أساس آمن. لقد أوردت فقط قراءتين مختلفتين للضمنة ردًا على سؤالي الصغير، يفهم كلّ منها على طريقته، الحجّة الكانتية على أنها إما إشكالية ولكن قابلة للدعم (هكذا أقرأ لابيرج)، أو غير متعارضة (قراءة هوفيه)، ومن ثم تبقى قيد العمل والتنفيذ، وهذا هو بالضبط فيرأيي ما يجب أن يكون الأمر عليه اليوم عندما نعتمد على المواقف التاريخية للفلسفة، ليس من أجل التطبيق البسيط أو النقل إلى أوضاعنا العالمية أو النقاشية، بل (حسب معنى فيندلباند) تحديد مم ت تكون الخصوبية الفكرية للنظرية المتفقة، وما يجب رفضه منها. يجب أن يكون واضحًا لنا دائمًا أنّ هذا التوضيح هو مسألة اهتمامنا المختلف (من جميع النواحي الممكنة)، ومن ثم فهو تعبير عن مناهجنا ومخارج تفاهماتنا المتعددة والمختلفة، وذلك لكي نتمكن في النهاية من توضيح أمر ما يجب تلقيه وما يجب رفضه في التفسير. ويتبعان علينا أن تكون مستعدين في النهاية للقاء حول ما نراه مثمرًا فكريًا، وعلىينا الدفاع عن هذه الرؤية التي نأمل أن نكون قد توصلنا إليها.

اعتبارات فلسفية تاريخية أو اجتماعية مفيدة أيضاً لموضوع "روح التجارة" و"سلطة المال" (انظر 81) التي ستساعد في إقامة علاقة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية للبشرية، كما نجد ذلك في مقالة "الاقتصاد السياسي"؟

ذلك يفعل أو تقرير هو فيه في ختام مقالته عن الإضافة الأولى تحت عنوان "الوضع المعرفي"، إذ يتناول مسألة مدى متانة (أو وَدَ أن أضيف، مدى الاستدامة المستقبلية) تأملات كانت في ما يتعلق بضمان السلام الدائم (انظر KA 46f 172f). وفي ذلك يشير هو فيه بحق إلى أنّ "آلية الميل البشريّة" التي وصفها كانت لا ينبغي أن يُسَاء فهمها على أنها علاقة سببية صعبة. لقد طرحت في البداية السؤال حول ما تعنيه الإشارة إلى أنّ الأمر كافٍ عملياً للعمل بشكل مشروع نحو هدف السلام الدائم، غير أنه ذو قيمة (أي قابل للحمل والانتقال، بدلاً من الاعتماد على، مرحضة واحدة بالأمان).

و هنا تشير إجابة هوفيه الموجهة نحو حل المشاكل إلى وجود توتر دائم بين الإنسان كموضوع للتاريخ (أي كونه ينتمي إلى مملكة الحرية) وبين كونه موضوعاً له، طالما أنه باعتباره كائناً طبيعياً يظل خاضعاً لميلوه الأنانية؛ وهذا الأمر هو الافتراض الأساسي الذي دفعنا دفعاً إلى السلام الدائم عبر التجارب وال الحرب في التاريخ، وأزمننا على التصرف المناسب (انظر المرحوم نفسه).

حتى وإن لم يكن هذا الأمر متفقاً تماماً في النهاية،
وحتى وإن لم يكن ”التفسير“ والوظيفة التي ينسبهما كانط
إلى الحرب كافية بالنسبة لنا اليوم (كما هو حال عديد
من الأمور المصوغة فلسفياً عن التاريخ)، وإن بدا تفاؤله
الفلسفي التاريخي (إذا جاز التعبير) أكثر هشاشة في بداية
القرن الحادى والعشرين مقارنة بنهاية القرن الثامن عشر،

* الدكتور أولريش فوجل

مواليد عام 1963م، درس الفلسفة والعلوم السياسية وعلم الاجتماع في ماريوبurg. في عام 1992 حصل على درجة الدكتوراه بأطروحة حول فلسفة شيلينج المبكرة. حتى عام 2004 كان محركاً مشاركاً لطبعية ثانية اللغة (الألمانية- الروسية) لكتابات مختارة لإيمانويل كانط. منذ عام 2004 كان مسؤولاً عن تصور وتنمية المكونات التعليمية لمادة تدريس الأخلاق والفلسفة في برنامج درجة التدريس في المدارس الثانوية. ونشر الدكتور فوجل منشورات عن كانط والمثالية الألمانية، إضافة إلى الأسئلة التعليمية، خاصة فيما يتعلق بالتفاعل بين وسائل الاعلام والفلسفة المعاصرة.